

以敬拜的心跟隨主

前言：人生最優解？

一、你們要什麼？

約 1:35 再次日，約翰同兩個門徒站在那裏。36 他見耶穌行走，就說：「看哪，這是 神的羔羊！」37 兩個門徒聽見他的話，就跟從了耶穌。38 耶穌轉過身來，看見他們跟着，就問他們說：「你們要甚麼？」他們說：「拉比，在哪裏住？」（拉比翻出來就是夫子。）39 耶穌說：「你們來看。」他們就去看他在哪裏住，這一天便與他同住；那時約有申正了。

羅 8:28 我們曉得萬事都互相效力，叫愛 神的人得益處，就是按他旨意被召的人。8:29 因為他預先所知道的人，就預先定下效法他兒子的模樣，使他兒子在許多弟兄中作長子。30 預先所定下的人又召他們來；所召來的人又稱他們為義；所稱為義的人又叫他們得榮耀。

歌羅西書 3:1 所以你們若真與基督一同復活，就當求在上面的事，那裏有基督坐在神的右邊。

二、跟隨主的乎召

1. 是主乎召揀選了我們

約 15:16 不是你們揀選了我，是我揀選了你們，並且分派你們去結果子，叫你們的果子常存，使你們奉我的名，無論向父求甚麼，他就賜給你們。

2. 耶穌乎召門徒

乎召西門、安德烈(得人如得魚的乎召)：

太 4:18 耶穌在加利利海邊行走，看見弟兄二人，就是那稱呼彼得的西門和他兄弟安得烈，在海裏撒網；他們本是打魚的。19 耶穌對他們說：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」

約 21:18 我實實在在地告訴你，你年少的時候，自己束上(帶子)，隨意往來；但年老的時候，你要伸出手來，別人要把你束上，帶你到不願意去的地方。」19 (耶穌說這話是指着彼得要怎樣死，榮耀 神。)說了這話，就對他說：「你跟從我吧！」(耶穌 2 次乎召彼得)

乎召利未(捨下地上的事物)：太 8:19-22

可 2:14 耶穌經過的時候，看見亞勒腓的兒子利未坐在稅關上，就對他說：「你跟從我來。」他就起來，跟從了耶穌。

乎召少年的官(追求生命的乎召)：太 19:21

太 19:21 耶穌說：你若願意作完全人，可去變賣你所有的，分給窮人，就必有財寶在天上；你還要來跟從我。

三、跟隨主的實意

經文中「跟從」一詞採用了現在式命令語態，表達一種持續不斷、未完結的行動模式。原文字義是一個複合字，由兩個希臘文字根組合而成，分別為聯合、一起、一同以及道路、途徑、旅程，也就

是表達我們持續與主聯合，走在主所帶領我們的旅程中。

1. 十架捨己的跟隨：太 16:24 於是耶穌對門徒說：「若有人要跟從我，就當捨己，背起他的十字架來跟從我。」
2. 立即跟隨的必要(不被時空環境所限)：太 8:21 又有一個門徒對耶穌說：「主啊，容我先回去埋葬我的父親。」22 耶穌說：「任憑死人埋葬他們的死人；你跟從我吧！」
太 4:20 他們就立刻捨了網，跟從了他。
3. 非求地上的安舒：太 8:19 有一個文士來，對他說：夫子，你無論往哪裏去，我要跟從你。」20 耶穌說：「狐狸有洞，天空的飛鳥有窩，人子卻沒有枕頭的地方。」
4. 個人的跟從：約 21:22 耶穌對他說：我若要他等到我來的時候，與你何干？你跟從我吧！

四、心和真的敬拜

1. 心(靈)、誠實(真理、真實)：約 4:23 時候將到，如今就是了，那真正拜父的，要用心靈和誠實拜他，因為父要這樣的人拜他。24 神是個靈，所以拜他的必須用心靈和誠實拜他。
2. 將身體獻上(生活即聖所)：羅 12:1 所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當做活祭，是聖潔的，是神所喜悅的，你們如此侍奉乃是理所當然的。2 不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意。

五、跟隨主的恩典

1. 面對苦難的智慧與力量
賽 30:20 主雖然以艱難給你當餅，以困苦給你當水，你的教師卻不再隱藏；你眼必看見你的教師。21 你或向左或向右，你必聽見後邊有聲音說：「這是正路，要行在其間。」
2. 聖靈的引導的生命異象與安息(人生的方向與隨時的同在指引)
詩 143:10 求你指教我遵行你的旨意，因你是我的 神。你的靈本為善；求你引我到平坦之地。
3. 愛與修復關係的恩典與能力
弗 2:14 因他使我們和睦，將兩下合而為一，拆毀了中間隔斷的牆；15 而且以自己的身體廢掉冤仇，就是那(記)在律法上的規條，為要將兩下藉着自己造成一個新人，(如此)便成就了和睦。
4. 生活所需的應許與管家的智慧
腓立比書 4:19：「我的神必照他榮耀的豐富，在基督耶穌裡，使你們一切所需用的都充足。」
詩篇 34:10：少壯獅子還缺食忍餓，但尋求耶和華的什麼好處都不缺。
5. 永恆的盼望與源源不絕的生命動力
約翰福音 3:16：神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生。
哥林多後書 4:16：所以，我們不喪膽。外體雖然毀壞，內心卻一天新似一天。
以賽亞書 40:29：疲乏的，他賜能力；軟弱的，他加力量。